Приложение II.19

к ППССЗ 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт

автомобильного транспорта

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Основы экономики**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |

**1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы экономики**

**1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**, входящей в укрупненную группу специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

**1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ:** дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам, введена из вариативной части.

**1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;

- оперировать понятийным аппаратом экономики;

- применять методы расчета основных макроэкономических показателей;

- применять методы расчета издержек производства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- общие основы экономики как науки;

- объективные условия и противоречия экономического развития, основные проблемы, которые должны решать любая экономическая система;

- сущность, функции рынка;

- законы рыночного спроса и предложения, факторы их определяющие;

- основы микро - и макроэкономики, экономической ситуации в стране и за рубежом,

основы денежно-кредитной и налоговой политики;

- многообразие экономических процессов в современном мире, их связь с другими процессами, происходящими в обществе.

**1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

- самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

**2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 54 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 36 |
| в том числе: |  |
| - практические занятия | 10 |
| - контрольные работы | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 18 |
| в том числе: |  |
| - проработка конспектов лекций, учебной и дополнительной литературы | 3 |
| - подготовка к практическим работам, контрольной работе | 8 |
| - подготовка рефератов | 2 |
| - подготовка сообщений | 3 |
| - подготовка презентаций | 2 |
| Итоговая аттестация в форме экзамена | |

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины** **«Основы экономики»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | **3** | **4** |
| **Раздел 1**  Предмет и история  экономической науки |  | | **3** |  |
| **Тема 1.1**  Предмет и  метод экономики | **Содержание учебного материала** | | 2 |
| 1 | Современное понимание термина «экономика»: экономика как хозяйственная деятельность и как наука о такой деятельности (ее основные элементы и исходные признаки). Главное назначение хозяйственной деятельности. Структура хозяйственной деятельности на рубеже XX–XXI столетия. Укрепление взаимосвязи материального и нематериального производства, повышение роли сферы услуг.Значение изучения экономики для специалистов со средним образованием. | 1 |
| **Самостоятельная работа** | | 1 |  |
| Проработка темы по конспектам лекции, учебной и дополнительной литературе | |
| **Раздел 2**  Общие проблемы  экономической науки |  | | **10** |
| **Тема 2.1**  Потребности и  ресурсы. Типы экономических систем | **Содержание учебного материала** | | 2 |
| 1 | Человеческие потребности и их классификация. Экономические интересы, их классификация. Противоречия между ними. Экономические ресурсы и факторы производства. Ограниченность ресурсов (редкость) и проблема выбора в экономике. Экономический выбор и альтернативные издержки. Кривая производственных возможностей. Способы решения основных экономических проблем в различных экономических системах. Понятие экономической системы. Кругообороты благ и доходов. Экономические агенты (рыночные и нерыночные). Экономические агенты: домашние хозяйства, фирмы и государство. | 2 |
| **Практические занятия** | | 2 |  |
| 1 | Построение кривой производственных возможностей и анализ ее точек |
| **Самостоятельная работа** | | 2 |
| Подготовка к практической работе (проработка конспектов лекций, учебной и дополнительной литературы) | |
| **Тема 2.2**  Собственность в системе экономических отношений | **Содержание учебного материала** | | 2 |
| 1 | Собственность как основа социально-экономических отношений между людьми. Содержание собственности. Объекты собственности и субъекты собственности. Основные экономические формы собственности. Развитие форм собственности. Собственность как экономическая и как юридическая категория. Законы собственности и законы присвоения. Сущность понятий: присвоение, владение, пользование, распоряжение. |  | 1 |
| **Самостоятельная работа** | | 2 |  |
| Подготовка сообщений на тему: «Формы и виды собственности в РФ»; «Коренные преобразования государственной собственности в 1990-х годах в России». | |
| **Раздел** **3**  Микроэкономика |  | | **16** |
| **Тема 3.1**  Рыночная организация хозяйства: содержание и структура | **Содержание учебного материала** | | 4 |
| 1 | **Рыночная организация хозяйства: содержание и структура**  Кооперация и разделение труда как исходные и важнейшие виды структур. Типы организации хозяйства: натуральное и товарное производство. Сравнительный анализ натурального и товарного хозяйства. Преимущества товарного производства. Свободное развитие рынка и его регулирование. Зарождение рыночного обмена товаров и возникновение денег. | 1 |
| 2 | **Спрос и предложение**  Теория спроса и предложения. Спрос и предложение – важнейшие экономические рычаги рыночного механизма. Спрос, закон спроса. Предложение, закон предложения. Эластичность спроса и предложения. Рыночное равновесие. Механизм взаимодействия спроса и предложения на рынке. Рыночное равновесие, Рыночное ценообразование. Равновесная цена, ее значение в восстановлении рыночного равновесия. | 2 |
| **Практические занятия** | | 2 |  |
| 1 | Построение кривых спроса и предложения и определение равновесной цены и равновесного количества товара |
| **Самостоятельная работа:** | | 2 |
| Подготовка к практической работе (проработка конспектов лекций, учебной и дополнительной литературы) | |
| **Тема 3.2**  Конкуренция и монополия | **Содержание учебного материала** | | 2 |
| 1 | Конкуренция и монополия: модели современного рынка. «Плюсы» и «минусы» монополии. Антимонопольная политика государства | 1 |
| **Самостоятельная работа** | | 1 |  |
| Проработка темы по конспектам лекции, учебной и дополнительной литературе | |
| **Тема 3.3**  Экономические основы бизнеса | **Содержание учебного материала** | | 2 |
| 1 | Коммерческое предпринимательство. Коммерческий расчет. Основной и оборотный капитал. Себестоимость продукции (работ, услуг). Расчет цены товара и прибыли от продажи. Рентабельность. | 2 |
| **Практические занятия** | | 2 |  |
| 1 | Определение цены товара. Расчет прибыли и рентабельности от продажи продукции |
| **Самостоятельная работа** | | 1 |
| Подготовка к практической работе (проработка конспектов лекций, учебной и дополнительной литературы) | |
| **Раздел 4**  Распределение доходов в обществе |  | | **10** |
| **Тема 4.1**  Распределение доходов в микроэкономике | **Содержание учебного материала** | | 2 |
| 1 | Заработная плата работников. Факторы увеличения оплаты труда. Роль форм вознаграждения за труд в стимулировании деятельности рабочих и специалистов. Номинальная и реальная заработная плата. Государственное перераспределение доходов. | 2 |
| **Практические занятия** | | 2 |  |
| 1 | Расчет заработной платы в условиях предпринимательства |
| **Самостоятельная работа** | | 1 |
| Подготовка к практической работе (проработка конспектов лекций, учебной и дополнительной литературы) | |
| **Тема 4.2**  Налоговая система | **Содержание учебного материала** | | 2 |
| 1 | Виды налогообложения физических и юридических лиц. Ставки налога. Кривая Лаффера. Влияние ставки налога на предложение труда, капитала и сбережения. Налоговые реформы | 2 |
| **Практические занятия** | | 2 |  |
| 1 | Расчет налога на прибыль от основной предпринимательской и прочих видов деятельности |
| **Самостоятельная работа:** | | 1 |
| Подготовка к практической работе (проработка конспектов лекций, учебной и дополнительной литературы) | |
| **Раздел 5**  Макроэкономика |  | | **12** |
| **Тема 5.1**  Структура экономики страны и экономический рост национального хозяйства | **Содержание учебного материала** | | 2 |
| 1 | Особенности типа собственности, кооперации и разделения труда, форм организации хозяйства и управления в государственном секторе страны. Основные направления экономической политики государства. Основные макроэкономические проблемы, показатели.  Экономический рост как положительная составляющая экономической динамики. Показатели экономического роста. НТП как фактор экономического роста. Издержки экономического роста. Источники и типы экономического роста | 1 |
| **Самостоятельная работа** | | 3 |  |
| Подготовка реферата на тему: «Социально-экономические последствия кризисов», подготовка сообщений на тему: «Государственное управление национальным хозяйством и переделы его развития» | |
| **Тема 5.2**  Неустойчивость  и равновесие  макроэкономики | **Содержание учебного материала** | | 2 |
| 1 | Безработица и занятость. Причины и виды безработицы. Государственная политика занятости и регулирования безработицы. Инфляция и устойчивость денежного обращения. Уравнение И.Фишера. Факторы, порождающие инфляцию. Антиинфляционная политика. | 1 |
| **Самостоятельная работа** | | 2 |  |
| **П**одготовка презентации на тему: «Антиинфляционная политика» | |
| **Тема 5.4**  Финансы и  денежно-кредитная  политика | **Содержание учебного материала** | | 1 |
| 1 | Финансы и их роль в регулировании экономики. Государственный бюджет: его доходы и расходы. Бюджетный дефицит и профицит. Российский бюджет. Денежно-кредитная система. Роль банков в этой системе. Регулирование количества денег в обращении. | 1 |
| **Контрольная работа по разделам 1 - 5** | | 1 |  |
| **Самостоятельная работа**: подготовка к контрольной работе (проработка конспектов лекций, учебной и дополнительной литературы) | | 1 |
| **Раздел 6**  **Современная мировая экономика** |  | | **3** |
| **Тема 6.1**  Мировое хозяйство. Мировой рынок товаров, услуг и валют | **Содержание учебного материала** | | 2 |
| 1 | Причины и формы развития международной торговли. Возрастание значения внешней торговли для развития национальной экономики. Воздействие государства на внешнюю торговлю. Мировая валютная система. Валютный курс. Пути повышения эффективности внешнеэкономической политики. | 1 |
| **Самостоятельная работа** | | 1 |  |
| Работа с темой занятия по конспектам лекций, учебной и дополнительной литературе | |
|  | **Всего** | | **54** |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-методической документации по дисциплине;

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

**3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Михайлушкин А.И. Основы экономики: учебник. – М.: Дрофа, 2003
2. Основы экономической теории: Учебное пособие. – М.: ГУПЦПП, 2000
3. Борисов Е.Ф. основы экономики. – М.: Дрофа, 2002
4. Вводный курс по экономической теории. Учебник для лицеев./ Под общей рекомендацией акад.Журавлевой. – М.: 1997
5. Экономическая теория. Хрестоматия.2-е изд. – М.: Высшая школа, 2000
6. Борисов Е.Ф. Основы экономики. Практикум. Задачи, тесты, ситуации. – М.:Высшая школа, 2001

Дополнительные источники:

1. Бабин Э.П., Исаченко Т.М. Внешнеэкономическая политика. - М. Экономика, 2007.
2. Базиков А.А. Экономическая теория: Курс лекций. - М.: Инфра-М, 2007.
3. Видяпин В.И., Журавлева Г.П. Экономическая теория (политическая эко­номия): Учебник. - М.: Инфра-М, 2007.
4. Грязнова А.Г., Соколинский В.М. Экономическая теория. - М.: КноРус, 2008.
5. Куликов Л.М. Основы экономических знаний. - М.: «Финансы и статистика», 2007.
6. Экономика: Учебник / Под ред. А.Г. Грязновой. - М.: КНОРУС, 2010.

Интернет-ресурсы:

1. www.cbr.ru (сайт Банка России)
2. www.government.ru (сайт Правительства России)
3. [www.economi.gov.ru](http://www.economi.gov.ru) (сайт Минэкономразвития России)
4. [www.miniin.ru](http://www.miniin.ru) (сайт Минфина РФ)
5. www. [gks.ru](http://gks.ru) (сайт Росстата РФ)
6. [www.worldbank.org.ru](http://www.worldbank.org.ru) (сайт Всемирного Банка)
7. [www.imf.org.ru](http://www.imf.org.ru) (сайт МВФ)
8. [www.wto.org.ru](http://www.wto.org.ru) (сайт ВТО)
9. [www.iea.ru](http://www.iea.ru) (сайт Института экономического анализа)
10. [www.beafmg.org.ru](http://www.beafmg.org.ru) (сайт Бюро экономического анализа)

**4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, презентаций.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Уметь:** | проверка индивидуальных домашних заданий внеаудиторной самостоятельной работы, проверка практических, контрольной работы, экзамен. |
| - находить и использовать необходимую экономическую информацию |
| - применять методы расчета издержек производства |
| - применять методы расчета основных макроэкономических показателей |
| - оперировать понятийным аппаратом экономики |
| **Знать:** | проверка домашних работ, конспектов внеаудиторной самостоятельной работы, контрольной работы, экзамен. |
| - общие основы экономики как науки |
| - объективные условия и противоречия экономического развития, основные проблемы, которые должны решать любая экономическая система |
| - сущность, функции рынка |
| - законы рыночного спроса и предложения, факторы их определяющие |
| - основы микро - и макроэкономики, экономической ситуации в стране и за рубежом, основы денежно-кредитной и налоговой политики |
| - многообразие экономических процессов в современном мире, их связь с другими процессами, происходящими в обществе |