Приложение II.19

к ППССЗ 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт

автомобильного транспорта

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Основы экономики**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  | 11 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  | 12 |

**1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы экономики**

**1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**, входящей в укрупненную группу специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

**1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ:** дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам, введена из вариативной части.

**1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;

- оперировать понятийным аппаратом экономики;

- применять методы расчета основных макроэкономических показателей;

- применять методы расчета издержек производства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- общие основы экономики как науки;

- объективные условия и противоречия экономического развития, основные проблемы, которые должны решать любая экономическая система;

- сущность, функции рынка;

- законы рыночного спроса и предложения, факторы их определяющие;

- основы микро - и макроэкономики, экономической ситуации в стране и за рубежом,

основы денежно-кредитной и налоговой политики;

- многообразие экономических процессов в современном мире, их связь с другими процессами, происходящими в обществе.

**1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

- самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

**2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 54 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 36 |
| в том числе: |  |
| - практические занятия | 10 |
| - контрольные работы | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 18 |
| в том числе: |  |
| - проработка конспектов лекций, учебной и дополнительной литературы | 3 |
| - подготовка к практическим работам, контрольной работе | 8 |
| - подготовка рефератов | 2 |
| - подготовка сообщений | 3 |
| - подготовка презентаций | 2 |
| Итоговая аттестация в форме экзамена |

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины** **«Основы экономики»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1** Предмет и история экономической науки |  | **3** |  |
| **Тема 1.1**Предмет иметод экономики | **Содержание учебного материала** | 2 |
| 1 | Современное понимание термина «экономика»: экономика как хозяйственная деятельность и как наука о такой деятельности (ее основные элементы и исходные признаки). Главное назначение хозяйственной деятельности. Структура хозяйственной деятельности на рубеже XX–XXI столетия. Укрепление взаимосвязи материального и нематериального производства, повышение роли сферы услуг.Значение изучения экономики для специалистов со средним образованием. | 1 |
| **Самостоятельная работа** | 1 |  |
| Проработка темы по конспектам лекции, учебной и дополнительной литературе |
| **Раздел 2** Общие проблемы экономической науки |  | **10** |
| **Тема 2.1** Потребности иресурсы. Типы экономических систем | **Содержание учебного материала** | 2 |
| 1 | Человеческие потребности и их классификация. Экономические интересы, их классификация. Противоречия между ними. Экономические ресурсы и факторы производства. Ограниченность ресурсов (редкость) и проблема выбора в экономике. Экономический выбор и альтернативные издержки. Кривая производственных возможностей. Способы решения основных экономических проблем в различных экономических системах. Понятие экономической системы. Кругообороты благ и доходов. Экономические агенты (рыночные и нерыночные). Экономические агенты: домашние хозяйства, фирмы и государство.  | 2 |
| **Практические занятия** | 2 |  |
| 1 | Построение кривой производственных возможностей и анализ ее точек |
| **Самостоятельная работа** | 2 |
| Подготовка к практической работе (проработка конспектов лекций, учебной и дополнительной литературы) |
| **Тема 2.2** Собственность в системе экономических отношений | **Содержание учебного материала** | 2 |
| 1 | Собственность как основа социально-экономических отношений между людьми. Содержание собственности. Объекты собственности и субъекты собственности. Основные экономические формы собственности. Развитие форм собственности. Собственность как экономическая и как юридическая категория. Законы собственности и законы присвоения. Сущность понятий: присвоение, владение, пользование, распоряжение.  |  | 1 |
| **Самостоятельная работа** | 2 |  |
| Подготовка сообщений на тему: «Формы и виды собственности в РФ»; «Коренные преобразования государственной собственности в 1990-х годах в России». |
| **Раздел** **3** Микроэкономика |  | **16** |
| **Тема 3.1** Рыночная организация хозяйства: содержание и структура | **Содержание учебного материала** | 4 |
| 1 | **Рыночная организация хозяйства: содержание и структура**Кооперация и разделение труда как исходные и важнейшие виды структур. Типы организации хозяйства: натуральное и товарное производство. Сравнительный анализ натурального и товарного хозяйства. Преимущества товарного производства. Свободное развитие рынка и его регулирование. Зарождение рыночного обмена товаров и возникновение денег.  | 1 |
| 2 | **Спрос и предложение** Теория спроса и предложения. Спрос и предложение – важнейшие экономические рычаги рыночного механизма. Спрос, закон спроса. Предложение, закон предложения. Эластичность спроса и предложения. Рыночное равновесие. Механизм взаимодействия спроса и предложения на рынке. Рыночное равновесие, Рыночное ценообразование. Равновесная цена, ее значение в восстановлении рыночного равновесия. | 2 |
| **Практические занятия** | 2 |  |
| 1 | Построение кривых спроса и предложения и определение равновесной цены и равновесного количества товара |
| **Самостоятельная работа:**  | 2 |
| Подготовка к практической работе (проработка конспектов лекций, учебной и дополнительной литературы) |
| **Тема 3.2** Конкуренция и монополия | **Содержание учебного материала** | 2 |
| 1  | Конкуренция и монополия: модели современного рынка. «Плюсы» и «минусы» монополии. Антимонопольная политика государства | 1 |
| **Самостоятельная работа** | 1 |  |
| Проработка темы по конспектам лекции, учебной и дополнительной литературе |
| **Тема 3.3** Экономические основы бизнеса | **Содержание учебного материала** | 2 |
| 1 | Коммерческое предпринимательство. Коммерческий расчет. Основной и оборотный капитал. Себестоимость продукции (работ, услуг). Расчет цены товара и прибыли от продажи. Рентабельность. | 2 |
| **Практические занятия** | 2 |  |
| 1 | Определение цены товара. Расчет прибыли и рентабельности от продажи продукции |
| **Самостоятельная работа** | 1 |
| Подготовка к практической работе (проработка конспектов лекций, учебной и дополнительной литературы) |
| **Раздел 4** Распределение доходов в обществе |  | **10** |
| **Тема 4.1** Распределение доходов в микроэкономике | **Содержание учебного материала** | 2 |
| 1 | Заработная плата работников. Факторы увеличения оплаты труда. Роль форм вознаграждения за труд в стимулировании деятельности рабочих и специалистов. Номинальная и реальная заработная плата. Государственное перераспределение доходов. | 2 |
| **Практические занятия** | 2 |  |
| 1 | Расчет заработной платы в условиях предпринимательства |
| **Самостоятельная работа** | 1 |
| Подготовка к практической работе (проработка конспектов лекций, учебной и дополнительной литературы) |
| **Тема 4.2** Налоговая система | **Содержание учебного материала** | 2 |
| 1 | Виды налогообложения физических и юридических лиц. Ставки налога. Кривая Лаффера. Влияние ставки налога на предложение труда, капитала и сбережения. Налоговые реформы | 2 |
| **Практические занятия** | 2 |  |
| 1  | Расчет налога на прибыль от основной предпринимательской и прочих видов деятельности |
| **Самостоятельная работа:** | 1 |
| Подготовка к практической работе (проработка конспектов лекций, учебной и дополнительной литературы) |
| **Раздел 5** Макроэкономика |  | **12** |
| **Тема 5.1** Структура экономики страны и экономический рост национального хозяйства | **Содержание учебного материала** | 2 |
| 1 | Особенности типа собственности, кооперации и разделения труда, форм организации хозяйства и управления в государственном секторе страны. Основные направления экономической политики государства. Основные макроэкономические проблемы, показатели.Экономический рост как положительная составляющая экономической динамики. Показатели экономического роста. НТП как фактор экономического роста. Издержки экономического роста. Источники и типы экономического роста | 1 |
| **Самостоятельная работа** | 3 |  |
| Подготовка реферата на тему: «Социально-экономические последствия кризисов», подготовка сообщений на тему: «Государственное управление национальным хозяйством и переделы его развития» |
| **Тема 5.2** Неустойчивостьи равновесиемакроэкономики | **Содержание учебного материала** | 2 |
| 1 | Безработица и занятость. Причины и виды безработицы. Государственная политика занятости и регулирования безработицы. Инфляция и устойчивость денежного обращения. Уравнение И.Фишера. Факторы, порождающие инфляцию. Антиинфляционная политика. | 1 |
| **Самостоятельная работа** | 2 |  |
| **П**одготовка презентации на тему: «Антиинфляционная политика» |
| **Тема 5.4** Финансы иденежно-кредитнаяполитика | **Содержание учебного материала** | 1 |
| 1 | Финансы и их роль в регулировании экономики. Государственный бюджет: его доходы и расходы. Бюджетный дефицит и профицит. Российский бюджет. Денежно-кредитная система. Роль банков в этой системе. Регулирование количества денег в обращении. | 1 |
| **Контрольная работа по разделам 1 - 5** | 1 |  |
| **Самостоятельная работа**: подготовка к контрольной работе (проработка конспектов лекций, учебной и дополнительной литературы) | 1 |
| **Раздел 6** **Современная мировая экономика** |  | **3** |
| **Тема 6.1** Мировое хозяйство. Мировой рынок товаров, услуг и валют | **Содержание учебного материала** | 2 |
| 1 | Причины и формы развития международной торговли. Возрастание значения внешней торговли для развития национальной экономики. Воздействие государства на внешнюю торговлю. Мировая валютная система. Валютный курс. Пути повышения эффективности внешнеэкономической политики. | 1 |
| **Самостоятельная работа** | 1 |  |
| Работа с темой занятия по конспектам лекций, учебной и дополнительной литературе |
|  | **Всего** | **54** |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-методической документации по дисциплине;

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

**3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Михайлушкин А.И. Основы экономики: учебник. – М.: Дрофа, 2003
2. Основы экономической теории: Учебное пособие. – М.: ГУПЦПП, 2000
3. Борисов Е.Ф. основы экономики. – М.: Дрофа, 2002
4. Вводный курс по экономической теории. Учебник для лицеев./ Под общей рекомендацией акад.Журавлевой. – М.: 1997
5. Экономическая теория. Хрестоматия.2-е изд. – М.: Высшая школа, 2000
6. Борисов Е.Ф. Основы экономики. Практикум. Задачи, тесты, ситуации. – М.:Высшая школа, 2001

Дополнительные источники:

1. Бабин Э.П., Исаченко Т.М. Внешнеэкономическая политика. - М. Экономика, 2007.
2. Базиков А.А. Экономическая теория: Курс лекций. - М.: Инфра-М, 2007.
3. Видяпин В.И., Журавлева Г.П. Экономическая теория (политическая эко­номия): Учебник. - М.: Инфра-М, 2007.
4. Грязнова А.Г., Соколинский В.М. Экономическая теория. - М.: КноРус, 2008.
5. Куликов Л.М. Основы экономических знаний. - М.: «Финансы и статистика», 2007.
6. Экономика: Учебник / Под ред. А.Г. Грязновой. - М.: КНОРУС, 2010.

Интернет-ресурсы:

1. www.cbr.ru (сайт Банка России)
2. www.government.ru (сайт Правительства России)
3. [www.economi.gov.ru](http://www.economi.gov.ru) (сайт Минэкономразвития России)
4. [www.miniin.ru](http://www.miniin.ru) (сайт Минфина РФ)
5. www. [gks.ru](http://gks.ru) (сайт Росстата РФ)
6. [www.worldbank.org.ru](http://www.worldbank.org.ru) (сайт Всемирного Банка)
7. [www.imf.org.ru](http://www.imf.org.ru) (сайт МВФ)
8. [www.wto.org.ru](http://www.wto.org.ru) (сайт ВТО)
9. [www.iea.ru](http://www.iea.ru) (сайт Института экономического анализа)
10. [www.beafmg.org.ru](http://www.beafmg.org.ru) (сайт Бюро экономического анализа)

**4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, презентаций.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Уметь:** | проверка индивидуальных домашних заданий внеаудиторной самостоятельной работы, проверка практических, контрольной работы, экзамен. |
| - находить и использовать необходимую экономическую информацию |
| - применять методы расчета издержек производства |
| - применять методы расчета основных макроэкономических показателей  |
| - оперировать понятийным аппаратом экономики |
| **Знать:** | проверка домашних работ, конспектов внеаудиторной самостоятельной работы, контрольной работы, экзамен. |
| - общие основы экономики как науки |
| - объективные условия и противоречия экономического развития, основные проблемы, которые должны решать любая экономическая система |
| - сущность, функции рынка |
| - законы рыночного спроса и предложения, факторы их определяющие |
| - основы микро - и макроэкономики, экономической ситуации в стране и за рубежом, основы денежно-кредитной и налоговой политики |
| - многообразие экономических процессов в современном мире, их связь с другими процессами, происходящими в обществе |